

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.С. Богомолова
«30» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Уровень образования: **среднее профессиональное образование**

Направление подготовки: **программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Квалификация: **акушерка/акушер**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород
2026

Рабочая программа разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022г. № 587).

Разработчик:

Малагин А.А. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Безрукова И.М. – ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО, к.м.н.

Ликеева М.В. - доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ,
к.п.н.

Борисов И.Б. – доцент кафедры информационных технологий, к.б.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № 1 от 29 января 2026 г.)

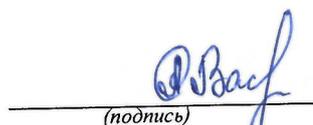
Заведующий кафедрой



Н.Ю. Каткова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ


(подпись)

/ А.С.Васильцова

« 30 » января 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Объем практики: 144 час.

Продолжительность практики: 4 недели

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587.

1.2. Цель и планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности организация работы и профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

личностные результаты:

1.2.3. планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	ЛР 9

стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 18
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 19
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 20
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в	ЛР 23

профессиональной деятельности.	
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 26

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 3	
Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода - Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации - Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период - Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-

	специалисту
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез - Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний - Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам - Принципы и преимущества грудного вскармливания - Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания - Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период - Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения - Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
--	--

1.2.4. Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта «Акушерка (акушер)»:

Обобщенная трудовая функция	Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»
Трудовая функция	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения. Код А/05.6. Уровень (подуровень) квалификации 6.
Трудовые действия	<p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический</p>

	<p>надзор. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний. Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарноэпидемиологический надзор. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту. Проводить санитарнопротивоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам. Принципы и преимущества грудного вскармливания. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. Методы профилактики</p>

	<p>прерывания беременности, современные методы контрацепции. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения. Порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
Трудовая функция	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении. Код А/06.6. Уровень (подуровень) квалификации 6.</p>
Трудовые действия	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме 12 электронного документа. Составление плана работы и отчета о своей работе. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Необходимые умения	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Составлять план работы и отчет о своей работе. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
Необходимые знания	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
Трудовая функция	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/07.6. Уровень (подуровень) квалификации 6.</p>
Трудовые действия	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание</p>

	<p>состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. 13 Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила проведения первичной реанимации новорожденного. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды производственной работы

Виды работы	Объем
Продолжительность производственной практики, недель	4
Продолжительность производственной практики, часов	144
в т.ч. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), часов	2

2.2. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Объем час.	Формируемые компетенции
1	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
2	Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
3	Составление характеристики и оценки действия факторов риска на здоровье работников.	8	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
4	Проведение медицинских осмотров несовершеннолетним, участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
5	Участие в проведении диагностических мероприятий на этапах диспансеризации	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
6	Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
7	Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
8	Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний шейки матки	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
9	Привлечение населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, к прохождению диспансеризации	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9

10	Участие в проведении и самостоятельное выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременным и пациенткам гинекологического профиля под руководством врача	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
11	Проведение санитарно – просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
12	Оказание профилактической и медико-социальной помощи пациенткам после самопроизвольного и искусственного прерывания беременности	12	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
13	Работа в современных электронных системах (ЕЦП, РМИС)	10	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9
14	Зачет с оценкой	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9

2.3. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела
1	Знакомство с программой практики, календарным планом, инструкцией по технике безопасности, базой практики и индивидуальным заданием	Программа практики, знакомство с календарным планом, изучение инструкции по технике безопасности, знакомство с базой практики, получение индивидуального задания
2	Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра	Частота проведения периодических осмотров. Составление списка контингента работников, подлежащих прохождению предварительного и периодического медицинского осмотра Обязанности работодателя при проведении профилактических осмотров
3	Составление характеристики и оценки действия факторов риска на здоровье работников.	Определения групп риска сотрудников по возникновению заболеваний, обусловленных вредными или опасными факторами
4	Проведение медицинских осмотров несовершеннолетним, участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий	Медицинские осмотры у новорожденных, а также детей первого года жизни. Медицинские осмотры детей дошкольного возраста Медицинские осмотры детей младшего школьного возраста Медицинские осмотры детей старшего

		школьного возраста
5	Участие в проведении диагностических мероприятий на этапах диспансеризации	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, приложениями к ним. Цели и задачи диспансеризации. Определение объемов диспансеризации.
6	Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни	Современная ситуация в сфере репродуктивного здоровья в РФ и тенденции ее развития. Цель, принципы, задачи и приоритетные направления государственной политики в области охраны репродуктивного здоровья населения. Реализация задач в области охраны репродуктивного здоровья населения. Механизмы реализации Концепции. Основные этапы реализации Концепции охраны репродуктивного здоровья населения до 2025 года. Ожидаемые результаты реализации Концепции
7	Проведение санитарно-просветительской работы по ведению здорового образа жизни	Изучение основных критериев и правил ведения здорового образа жизни.
8	Выполнение мероприятий первичной диагностики заболеваний шейки матки	Цитологический скрининг заболеваний шейки матки
9	Привлечение населения, прикрепленного к фельдшерскому участку, к прохождению диспансеризации	Условия, необходимые для определения диспансеризации. Оснащение кабинетов специалистов и вспомогательных служб лечебно-профилактических учреждений и фельдшерско-акушерских пунктов
10	Участие в проведении и самостоятельное выполнение лечебно-диагностических мероприятий беременным и пациенткам гинекологического профиля под руководством врача	
11	Проведение санитарно – просветительской работы по вопросам здорового образа жизни, планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Оценка роли табакокурения, алкоголизма, избыточного веса и других факторов в возникновении хронических заболеваний. Роль фельдшера и акушерки в пропаганде здорового образа жизни.
12	Оказание профилактической и медико-социальной помощи пациенткам после самопроизвольного и искусственного прерывания беременности	Диагностика и тактика ведения раннего и позднего угрожающего выкидыша. Диагностика и тактика ведения женщин с неразвивающейся беременностью.
13	Работа в современных электронных системах (ЕЦП, РМИС)	Работа в системе единой цифровой платформы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности. В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 – 2 раз в неделю.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителем производственной практикой от Университета в лице преподавателя профессионального модуля и руководителем практики от медицинской организации.

Основным условием прохождения производственной практики в организациях является наличие квалифицированного персонала и оснащенность современным оборудованием. В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденные Положением «О практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»: Отчет о производственной практике в соответствии с заданием, заверенный подписью руководителя от медицинской организации и печатью данной организации, и Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

При выставлении зачета с оценкой за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа заполнения медицинской документации и отчетной документации по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет с оценкой, который проводится в последний день практики на базе медицинской организации.

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической)	Собственность или оперативное управление	Документ основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)
ГБУЗ НО «Дзержинский	606000, Нижегородская	Практическая подготовка	Договор об организации практической подготовки

перинатальный центр», медицинская мебель	область, г. Дзержинск, проспект Циолковского, д. 89, консультативно-диагностическое отделение (поликлиника), блок Б, 2 этаж, 17,7 м ² , помещ. 208.		обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств
ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр», Специализированное оборудование, медицинская мебель	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, проспект Циолковского, д. 89, консультативно-диагностическое отделение (поликлиника), блок Б, 2 этаж, 17,8 м ² , помещ. 209	Практическая подготовка	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств
ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр», Специализированное оборудование, медицинская мебель	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, проспект Циолковского, д. 89, консультативно-диагностическое отделение (поликлиника), блок Б, 2 этаж, 25,8 м ² , помещ. 214.	Практическая подготовка	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств
ГБУЗ НО «Дзержинский перинатальный центр»,	606000, Нижегородская область, г. Дзержинск,	Практическая подготовка	Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной

медицинская мебель	проспект Циолковского, д. 89, отделение реанимации и интенсивной терапии для новорождённых, блок А, 3 этаж, 28,2 м2, помещ. 51.		организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20.01.2026 г. № 8/26, срок действия: до исполнения сторонами обязательств
--------------------	---	--	---

3.2 Информационное обеспечение реализации программы практики

3.2.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование).	https://urait.ru/bcode/586029	
2.	Зорина И.Г. Здоровый человек и его окружение Гигиенические навыки здорового образа жизни: учебное пособие для СПО/ И.Г. Зорина, В.Д. Соколов, К.Н. Засекина. - Са-кт _ Петербург: Лань, 2026 – 228 с: ил. – Текст: непосредственный	Текст: электронный.	
3.	Соколова Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.И. Соколова. -4-е изд. Стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2026.- 48 с.ил.	Текст: электронный.	
4.	Квашнина Е.А. Медицинские информационные системы: учебное пособие/ Е.А. Квашнина, Е.Е.Трубилина.- Новосибирск: издательство НГТУ, 2023. – 104 с.	Текст: электронный.	
5	Янковая В.Ф. Документационное обеспечение управления: учебное издание / Янковая В.Ф. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). -	Текст: электронный.	
6	Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник для	Текст: электронный	

<p>среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20349-3.</p>	
---	--

* - не старше 5 лет

** - Внутренняя электронная библиотечная система университета

3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1	ВОПРОСЫ ПИТАНИЯ. PROBLEMS OF NUTRITION. Научно-практический журнал № 6 (538), 2021. Том 90 / Гл. ред. В. А. Тутельян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 2022--2021-06	https://www.studentlibrary.ru/book/J2022-VP-2021-06.html	
2	Планирование семьи: клинические и организационные аспекты: учебное пособие / С. А. Ананьин, Л. В. Боровкова, Л. Ш. Заграбян [и др.] ; Камаев, Игорь Александрович ; Ананьин, С. А. ; Боровкова, Л. В. ; Пак, С. В. ; Перевезенцев, Е. А. ; Хлапов, А. Л. ; Заграбян, Л. Ш. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017	5	10
3	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок: учебное пособие / Л. В. Боровкова, Г. О. Гречканев, А. Н. Зиновьев [и др.] ; Боровкова, Людмила Васильевна ; Кузнецова, И. А. ; Гречканев, Г. О. ; Качалина, О. В. ; Зиновьева, М. С. ; Зиновьев, А. Н. ; Мотовилова, Т. М. ; Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.	5	15
4	Клинические лекции по акушерству: учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4295-1.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html?UName=065b897500233534&PWord=065b8975	
5	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии: учебное пособие / Т. А. Бойченко, Л. В. Боровкова, О. С. Городецкая [и др.] ; Качалина, Т. С. ; Мотовилова, Т. М. ; Гречканев, Г. О. ; Боровкова, Л. В. ; Зиновьев, А. Н. ; Кузнецова,	5	15

	И. А. ; Николаева, О. А. ; Мануйленко, О. В. ; Городецкая, О. С. ; Никишов, Н. Н. ; Пономарева, И. В. ; Замыслова, В. П. ; Лукьянова, Н. М. ; Бойченко, Т. А. ; Приволжский исследовательский медицинский университет, . – 2-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2018	
6	Маммология: национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-6128-0.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html?UName=742ff12700233548&PWord=742ff127
7	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html	Текст: электронный.
8	Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов [сайт]. - URL: https://docs.cntd.ru/document/420245402	Текст: электронный.
9	Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина; Фролькис Л.С.; Грачев Б.Д.; Мухина Е.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5808-2. – Текст: электронный	Текст: электронный.

3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

		действующими ФГОС ВПО.		
2.	Электронная база данных «Консультант врача»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная библиотечная система «books-up»	<i>ЭБС BookUp это электронная библиотечная система, предназначенная для студентов медицинских вузов, преподавателей, практикующих врачей и работников медицинской сферы</i>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и опыта работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма отчетности по итогам практики – дневник практики, в котором студентом ежедневно фиксируется выполненная работа.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет в виде собеседования и тестирования, который проводится в последний день производственной практики.

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3. 1.	Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям оформления и содержанию средств гигиенического обучения	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3. 2.	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3. 3.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3. 4.	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01.	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	деятельности со стандартами	
ОК 02.	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03.	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04.	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05.	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 06	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 09.	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка качества решения профессиональных задач

